



令和7年度 龍ヶ崎市立龍ヶ崎西小学校 グランドデザイン

学校教育目標

心豊かに たくましく 進んで取り組む子の育成

茨城県の教育目標

いばらき教育プラン

目指す学校像

- 心の居場所がある温かい学校
- 学ぶ楽しさがある魅力ある学校
- 安全・安心な学校
- 保護者や地域と一体となって歩む学校

目指す児童像

- 自ら学習する子
- 思いやりのある子
- 元気に運動する子
- 進んで働く子

目指す教師像

- 児童一人一人に寄り添い、共に歩める教師
- 魅力あふれる授業を構築できる教師
- 児童の人権を尊重できる教師
- コンプライアンス意識をもった教師

龍ヶ崎市教育プラン

龍の子人づくり学習

リーフリボン運動

いじめ いたずら
いやがらせ
私はしない
認めない



あったか学校宣言文

- 「いじめている人を見たら、必ず 止めます」
- 「わたしは、仲間はずれを しません」
- 「わたしは、相手が 心をいためる ことを 決して 言いません」
- 「わたしは、人を 傷つけてしまったら 謝ります」
- 「わたしは、声をかけ合い 楽しい学校生活を送ります」
- 「私たちは、みんなで仲良く 友達を助けます」

組織目標

- 互いを認め合う学年づくりを通して、自他を大切にできる児童を育成する。
- ねらい（ゴール）を明確にした授業づくりを通して、主体的に学ぶ児童を育成する。
- 職場環境の見直しを通して、働きがいのある協働的な職場作りを推進する。

思いやりのある子

自己有用感が高まる教育活動の工夫による学級経営の充実

- 互いに支え合い、考えを認め合う場面を重視した授業実践
 - ・自己の考えをのびのびと発言できる教室づくり
 - ・特別活動による自治意識の醸成
 - ・表彰簿の活用による自己有用感、自己肯定感の向上
- 思いやりの心といじめや差別を許さない意識を高める活動の工夫
 - ・リーフリボン運動を基盤としたいじめ防止教育の充実
 - ・多様性を尊重し、自他を大切にできる活動の推進



◇学校が楽しい 93%
◇自分のよさがわかる
自分のよさが生かせる 65%

自ら学習する子

基礎・基本を定着させる授業づくり

～書く活動を通して、自分の考えを相手に伝える力を育てる～

- 「龍ヶ崎中学校区授業スタイル」の組織的実践
 - ・ねらい（ゴール）を明確にした課題設定と振り返りの充実
- 「書く力」を伸ばす授業改善
- 個々の課題に対応した学習指導の工夫
 - ・通級指導教室の活用及び特別支援教育の充実



◇授業はわかりやすい 96%
◇県学力診断のためのテスト国語作文問題 65%

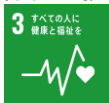
安全・安心な学校づくり

- 避難訓練、防災教室、防犯教室による危険回避能力の育成
- 安全点検と事後処置の充実
- コンプライアンス委員会・服務規律の徹底
- 職場環境の整備と働き方改革の推進
 - ・組織の見直しと物的環境の整備
 - ・勤務時間外在校時間
月 45 時間以内、年間 360 時間以内 (100%)

元気に運動する子

基本的な生活習慣・運動習慣を育成する活動の工夫

- 健康・体力面の課題解決に向けた組織的実践
 - ・栄養教諭を活用した食に関する指導の継続実施
 - ・体育の授業における十分な運動時間の確保



進んで働く子

奉仕の心と感謝の心を育成する体験的な活動の充実

- 「龍の子人づくり学習」による活動意欲の高揚
 - ・体験活動を重視した「ゆめ学習」
 - ・地域人材を活用した「みらい学習」



地域とともにある学校づくり

- 保護者、地域との連携促進
 - ・学校行事における児童の活動状況の発信
 - ・地域連携による龍神太鼓の伝統継承
 - ・コミュニティセンターとの連携強化
- 地域に開かれた学校づくり
 - ・学校ホームページによる情報発信の充実
 - ・各種たよりの充実



学校経営の方針 子供たちが安心して楽しく学べる学校づくり

龍ヶ崎中学校区教育目標 地域を愛し 地域で学び 人間性豊かにたくましく生きる児童生徒の育成

