

令和7年度 龍ヶ崎市立城ノ内中学校グランドデザイン

茨城県
教育目標

ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
郷土を愛し協力し合う心を育てる

龍ヶ崎市
教育目標

知性に富み、心身ともに健康で意志の強い調和
のとれた人間形成を目ざして、一人一人を見つ
める教育をすすめる

城ノ内小学校



仲間とともに
未来に向かって
はばたこう

【城ノ内中学校区教育目標】

夢や希望をもって、心豊かに
学び続ける児童生徒の育成
～キャリア教育を基盤として～

八原小学校



至誠 勤労
協和

城ノ内中学校



認め合い 支え合う

学校教育目標

人間性豊かで、自ら「気付く・とらえる・見通す・取り組む・振り返る・生かす」ことができる生徒

めざす
生徒像

- 今を大切にし 自分たちで考え 互いを認め 授業をつくりあげる生徒
- 誰にでも明るく挨拶し 自分にあった服装と自分のためになる 自問清掃ができる生徒
- 運動を楽しみ 心身ともに 成長することができる生徒
- 常に感謝を忘れず 代々受け継いできた伝統と 想いをさらに繋げる生徒

組織目標

- 他者と関わりながら、類似点や相違点を吟味し、表現できる生徒を育む
 - ・考えたこと、表現したことをもとにした書く活動の充実
- 龍の子人づくり学習を核として、生徒の自己有用感・自己肯定感を育む
 - ・地域人材（財）リストを生かした体験活動の推進
- 協働的に業務を遂行し、働きがいのある職場への変換を推進する
 - ・キャップ、カットを意識した業務の見直しによる時間外在校時間の削減

心さわやかプロジェクト

- ①「時を守り 場を清め 礼を正す」活動の習慣化
 - ノーチャイム
 - 自問清掃
- ②たつこのプロジェクトを核としたいじめ防止運動の実施
- ③互いのよさを認め合い、自他を尊重する人権意識の育成
 - 特別活動・道徳のセット化
 - 生徒による校則（生活の決まり）の見直し



- ◇明るく元気に登校 85%
- ◇基本的な生活習慣への取組 85%
- ◇自問清掃への取組 80%

学力がっちりプロジェクト

- ①主体的・対話的で深い学びに迫る学習指導の工夫・改善
 - 「学びの3か条」の徹底
 - 探究的な課題の設定
 - 考えを比較する時間、書く時間の確保と充実
 - STEAM教育の推進
- ②継続的・計画的な家庭学習の習慣化
 - 家庭学習の手引きの活用
 - AIドリルの積極的運用と生成AIの適切な利活用



- ◇主体的な学習への取組 70%
- ◇家庭学習への取組 60%

体すくすくプロジェクト

- ①食に関する指導の充実
 - 栄養教諭等の専門性の活用と いばっぺごはんをもとにした食育の充実
- ②体力テスト、健康診断記録を意識した体育授業の充実
- ③健康教育の推進
 - 自己コントロール力の育成
 - ・SNS利用法講習会
 - ・アレルギー対応研修
 - ・性（生）教育講演会
 - 各種研修、講演会の実施



- ◇体力向上の意識 85%
- ◇交通ルールの遵守 90%
- ◇健康な生活 90%

キャリア教育（やしろキャリアプラン）

・小小連携・小中一貫教育の充実

- ①龍の子人づくり学習を核としたキャリア教育（やしろキャリアプラン）の実践
- ②基礎的・汎用的能力（関わる力・みつめる力・解決する力・生き抜く力）の育成

SDGs（持続可能な開発目標）

- 委員会活動において、目指すゴールに向けた取組をとおして、広い視野をもった生徒を育成する。
- 龍ヶ崎市 SDGs パートナーの登録校として、持続可能な社会に向けた取組を発信する。